

03 : LKS

LA KINÉSPHÈRE

Explorons notre kinesphère, c'est-à-dire développons nos degrés de liberté motrice dans les trois dimensions de l'espace, ce qui nous permet également d'étendre encore nos capacités cognitives et aptitudes relationnelles. Pour cela, nous allons travailler spécifiquement la stimulation des réflexes de vie (qui doivent être présents tout au long de la vie!) qui permettent la stabilité, l'enracinement au sol, l'alignement corporel, l'équilibre, le port de tête, la protection face au stress... L'autre volet majeur de ce stage est l'équilibre des réflexes du visage, en soutien à l'expression de soi, le sentiment de satisfaction, la communication, le langage, l'alimentation...

Les objectifs:

- Apprendre à observer et stimuler les réflexes de vie.
- Apprendre à équilibrer la sphère oro-faciale de manière globale.
- Explorer une autre possibilité de contenu de séances en IMP (partir de l'observation des réflexes de vie, proposer une procédure d'intégration globale d'une heure).
- Enrichir nos observations grâce à l'apprentissage de nouveaux réflexes archaïques.

Au programme

- Étude de 6 réflexes de vie (équilibration, gravité, stabilité/enracinement, tendineux de protection, redressement de la tête oculaire et labyrinthique, le réflexe d'orientation de Pavlov).
- Les activations axiales pour stimuler les réflexes de vie (posturaux).
- L'activité de la « fontaine d'énergie ».
- Rôle des réflexes du visage et observations (succion, foussement, paume-bouche de Babkin).
- La procédure d'intégration tactile du visage (protocole approfondi d'une heure).
- Remodelage spécifique du réflexe paume-bouche de Babkin.
- La technique du tapotement du trijumeau.
- Nouveaux réflexes archaïques : réflexe de parachute, réflexe de redressement statique, réflexe de marche automatique de Thomas.
- Les 8 stratégies archétypales et leur « qi-gong ».

Condition préalable indispensable : L'alphabet du mouvement (ADM)



FORMATRICE

PERRINE HENRY D'AULNOIS

Praticienne en Education Psycho-Corporelle au sein d'un cabinet de psychomotricité

Formatrice en Intégration Motrice Primordiale et Réflexes Archaïques

Formatrice en Balles et Réflexes

Perrine Henry d'Aulnois travaille depuis 20 ans avec les enfants, les professionnels de l'enfance, du corps et de la pédagogie. Licenciée en psychologie, elle est aussi formée et enseignante d'une approche corporelle et ludique : le yoga pour enfants.

Les pays qu'elle a traversé pour se former lui ont permis de découvrir les pédagogies diverses qui s'y pratiquaient. Elle a donc pu expérimenter l'enseignement privé comme le publique en France, au Canada, Mexique, Costa Rica et s'est intéressée au modèle indien ainsi que celui des pays nordiques. Elle a pu observer les répercussions des différentes pédagogies sur les enfants.

A son retour, elle devient maman de 2 filles et se forme à l'approche des Réflexes Archaïques au travers de plusieurs méthodes dont le RMT avec le Docteur Blomberg et L'IMP avec Paul Landon.

Elle se forme également à la Méthode Bal-a-vis X.

Puis elle devient formatrice en Réflexes archaïques (IMP) et crée son approche Neuroludo qui rassemble des outils d'intégration des réflexes archaïques sous forme de jeux et de mouvements adaptés pour un public diversifié.

Elle oeuvre aussi dans la prévention pour les femmes enceintes, bébés et bambins ainsi que dans la parentalité afin de transmettre les bons gestes qui permettront aux enfants de s'approcher au mieux de leur potentiel et aux familles de vivre plus en harmonie.

Elle intervient dans les crèches, relais d'assistantes maternelles et autres institutions qui entrent en contact avec la petite enfance, la maternité et la parentalité.

Aujourd'hui elle accompagne des enfants et des adultes en difficulté d'apprentissage et continue la prévention au travers de ses ateliers, conférence et formations.

Les professionnels qui viennent de former sont composés d'ostéopathes, orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, professionnels de la petite enfance, kinésithérapeutes, coach sportifs, posturologues, kinésiologues, enseignants, parents, et toute profession qui souhaite faire plus de lien entre le corps, le coeur et la tête.