

# 01 : ADM

## L'ALPHABET DU MOUVEMENT

---

Point de départ de votre entrée dans le monde des réflexes. Ce cours permet d'acquérir les bases du travail autour des réflexes primordiaux. Le contenu, alternant théorie et pratique, est applicable personnellement et professionnellement dès le lendemain du stage. Le travail avec les réflexes est un complément utile à toutes les professions de santé, paramédicaux, rééducateurs, enseignants, professionnels du bien-être, du sport...

### Les objectifs:

- Comprendre ce qu'est un réflexe archaïque: dynamique (de l'émergence à l'inhibition), rôle, impact sur l'équilibre des sphères corporelle, cognitive et émotionnelle.
- Apprendre à identifier les réflexes non intégrés.
- Acquérir une méthodologie d'intégration des réflexes par diverses catégories d'activités adaptables à divers publics.
- Travailler de manière globale sur la maturation neuro-sensorimotrice.

### Au programme

- Introduction générale sur les réflexes primordiaux, les origines de l'IMP, particularités de cette approche éducative.
- Étude de 6 réflexes archaïques : réflexe de Moro, réflexe spinal de Galant, réflexe d'agrippement palmaire, réflexe tonique asymétrique du cou, réflexe tonique labyrinthique, réflexe de Babinski.
- Étude d'1 réflexe de vie: le rayonnement du nombril.
- Composantes émotionnelles, cognitives et corporelles de ces réflexes.
- Observation et échelle de notation (de 0 à 4) pour chaque réflexe.
- Moyens d'auto-observation pour l'apprenant.
- Outils d'intégration spécifiques à chaque réflexe: remodelage moteur isométrique et activités d'auto-renforcement.
- Outils d'intégration pour la maturation neuro-sensorimotrice globale: bercements (mouvements rythmiques) et auto-bercements, les 5 réinitialisations motrices primordiales, les jeux de coordination avec sacs de grains, les procédures d'éveil tactile, l'ECAP de Brain Gym.
- Le programme moteur personnalisé à pratiquer chez soi.
- Conseils pédagogiques et éléments de prévention en lien avec les réflexes étudiés.

*Cours ouvert à tous (sans conditions).*



---

## FORMATRICE

### PERRINE HENRY D'AULNOIS

**Praticienne en Education Psycho-Corporelle au sein d'un cabinet de psychomotricité**

**Formatrice en Intégration Motrice Primordiale et Réflexes Archaïques**

**Formatrice en Balles et Réflexes**

---

Perrine Henry d'Aulnois travaille depuis 20 ans avec les enfants, les professionnels de l'enfance, du corps et de la pédagogie. Licenciée en psychologie, elle est aussi formée et enseignante d'une approche corporelle et ludique : le yoga pour enfants.

Les pays qu'elle a traversé pour se former lui ont permis de découvrir les pédagogies diverses qui s'y pratiquaient. Elle a donc pu expérimenter l'enseignement privé comme le publique en France, au Canada, Mexique, Costa Rica et s'est intéressée au modèle indien ainsi que celui des pays nordiques. Elle a pu observer les répercussions des différentes pédagogies sur les enfants.

A son retour, elle devient maman de 2 filles et se forme à l'approche des Réflexes Archaïques au travers de plusieurs méthodes dont le RMT avec le Docteur Blomberg et L'IMP avec Paul Landon.

Elle se forme également à la Méthode Bal-a-vis X.

Puis elle devient formatrice en Réflexes archaïques (IMP) et crée son approche Neuroludo qui rassemble des outils d'intégration des réflexes archaïques sous forme de jeux et de mouvements adaptés pour un public diversifié.

Elle oeuvre aussi dans la prévention pour les femmes enceintes, bébés et bambins ainsi que dans la parentalité afin de transmettre les bons gestes qui permettront aux enfants de s'approcher au mieux de leur potentiel et aux familles de vivre plus en harmonie.

Elle intervient dans les crèches, relais d'assistantes maternelles et autres institutions qui entrent en contact avec la petite enfance, la maternité et la parentalité.

Aujourd'hui elle accompagne des enfants et des adultes en difficulté d'apprentissage et continue la prévention au travers de ses ateliers, conférence et formations.

Les professionnels qui viennent de former sont composés d'ostéopathes, orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, professionnels de la petite enfance, kinésithérapeutes, coach sportifs, posturologues, kinésiologues, enseignants, parents, et toute profession qui souhaite faire plus de lien entre le corps, le coeur et la tête.