

SEMAINE DE PRATIQUE

VALIDE LE MODULE « SYMPHONIE DES RÉFLEXES »

DEUX DATES CET ÉTÉ :

- DU 2 AU 8 AOÛT 2020
- DU 11 AU 17 AOÛT 2020

À FERRIERES EN GATINAIS (À 1H AU SUD DE PARIS)

Ce sera l'occasion pour vous de mettre en pratique, d'affiner votre observation, et d'approfondir votre compréhension des réflexes et de l'accompagnement en général.

C'est vous qui faites votre programme !

Vous aurez la possibilité :

- d'assister à des séances de groupe (Neuroludo)
- de faire le suivi d'un ou plusieurs enfants sous supervision
- d'observer dans le quotidien la dimension physique, cognitive et émotionnelle des enfants et de faire le lien avec ce qui est observé en séance.
- de poser toutes les questions qui vous traversent afin de vous lancer en toute confiance
- de vous reposer quand bon vous semble ;-)
- de recevoir tous les cadeaux que les enfants partagent avec nous durant cette magnifique semaine !

Tarif : 490 euros (restauration comprise)

HÉBERGEMENT

- En tente sur place gratuit (apportez votre tente),
- Ou pour plus de confort, réservez votre chambre au village.

<http://www.tourisme-ferrieres-loiret.fr>



QUELQUES TÉMOIGNAGES DE PARTICIPANTS

« J'ai eu la chance de participer deux années de suite au stage enfant organisé par Perrine et Sixtine ! La première année, j'étais là en tant que stagiaire pour pratiquer l'intégration sensori-motrice primordiale et approfondir ma compréhension des réflexes archaïques.

Je suis arrivée dans un lieu magique, empli de calme, de sérénité, entouré d'arbres magnifiques. Participer au stage enfant, c'est entrer dans une petite bulle d'amour, de générosité, de bienveillance et de partage.

Que l'on soit petit ou grand, quel bonheur de prendre le temps de sentir et ressentir, de vivre des expériences enrichissantes, amusantes, étonnantes... prendre le temps d'apprécier chaque instant de vie pleinement et puis jouer, jouer et encore jouer.

J'entends encore les rires résonner et me vois entrer enthousiaste dans les cabanes éphémères construites dans les bois par les enfants.

Et puis c'est des temps collectifs consacrés à des ateliers autour du corps tels le yoga pour enfant, les réflexes archaïques, les jeux de balles et sacs... mais ce stage c'est aussi un lieu privilégié où l'enfant est considéré, apprécié, valorisé et où il peut partager avec les autres toutes les richesses qu'il a en lui.

L'enfant bénéficie aussi de temps individuels avec l'adulte, notamment à travers des séances d'intégration des réflexes archaïques. C'est un petit groupe, donc chaque enfant est écouté et respecté dans ses besoins avec beaucoup de bienveillance. Ils sont tous uniques et on a tant à apprendre d'eux !

Et puis la deuxième année, j'étais certifiée en tant qu'accompagnante IMP, mais je suis revenue... et rebelote... j'ai vécu ma petite semaine en immersion totale dans ce lieu magnifique.

Si j'ai un message à transmettre, ce qui m'a le plus marqué et ému, c'est la transformation de toutes ces petites bouilles au fil du stage... et les sourires... j'ai en moi le souvenir de chacun d'entre eux. »

C.

« J'ai participé au stage enfants avec Perrine en juillet 2017, mon objectif était de réviser et de m'entraîner avant la certification.

Ce stage a été riche en rencontres et en expériences.

Toute la semaine, nous avons pratiqué avec les enfants, le yoga du son, le yoga des animaux, les exercices avec sacs et balles, les mouvements primordiaux, différentes activités sensorielles...

Au niveau pratique de l'IMP, avec Perrine, nous avons pu réviser nos connaissances sur les réflexes, observer les enfants dans leurs différentes activités afin de déceler les réflexes potentiellement impliqués et réfléchir à la manière d'aborder les enfants lors de nos séances. L'après-midi était dédiée à la pratique de séances avec les enfants. Cette semaine est un condensé de tous les grands principes de l'IMP : la liberté motrice, l'alimentation équilibrée, la communication positive, l'autonomie de l'enfant...



J'ai adoré les échanges avec les autres stagiaires. Nous avons pu échanger sur nos pratiques, nos projets, nos difficultés, nos réussites et apprendre ensemble en mutualisant les connaissances de chacune.

Bref, un stage riche en découvertes ! »

M.

« Le stage répond à de réels besoins : observer, échanger, réviser, apprendre, expérimenter...

Qu'est-ce que le stage m'a apporté ?

Il m'a permis de sortir de ma zone de confort, c'est déjà énorme ! Je me suis rendu compte que j'avais des connaissances et que j'étais capable de les mettre en application. Au retour, ça m'a permis de croire en ma certification et de me lancer en proposant des consultations.

Les échanges avec mes homologues m'ont rassuré car finalement nous avons les mêmes questionnements. Les partages d'expérience sont toujours très enrichissants.

J'ai été très impressionnée par la communication auprès des enfants : oui, la communication bienveillante est possible au quotidien ! »

S.

