04 : NPA NÉS POUR AIMER

Ce séminaire comporte 3 parties majeures

- 1. Le voyage de l'intranaute nous fera étudier la période pré-natale à la découverte de ce fabuleux voyage que nous avons tous vécu. Cela comprend une étude du développement pré-natal et des réflexes associés. En particulier nous étudierons le réflexe de retrait (RPP) et les différentes manières de le réintégrer.
- Les mouvements prénataux de Claire Hocking.
- La procédure de tapotement du RPP.
- La procédure complète d'intégration tactile du corps de Masgutova.
- 2. La force de vie nous mènera à découvrir les 4 phases de la naissance et la manière dont nous les avons vécues.
- La naissance et ses phases, étude des réflexes impliqués (réflexe de positionnement coronal, de retournement, d'éjection du fœtus...).
- La procédure de naissance et de « renaissance ».
- -Utilisation du sac à naître et renaître.
 - 3. L'Amour est l'étude des réflexes post-nataux (l'heure qui suit la naissance), conduisant au réflexe d'attachement et à la capacité à s'aimer et aimer.
- Étude des réflexes impliqués et les conditions d'un enfantement idéal pour la mère et d'une naissance idéale pour le bébé d'un point de vue IMP.
- La respiration (libération du diaphragme).
- Le pont tactile et le toucher.
- Des informations seront apportées d'une part sur le Biological Nurturing de Suzanne Colson (allaitement naturel) et d'autre part sur la naissance physiologique vue par Michel Odent. En effet ces deux approches forment une continuité avec l'IMP permettant l'intégration des réflexes.

Condition préalable indispensable : L'alphabet du mouvement (ADM)





FORMATRICE

PERRINE HENRY D'AULNOIS

Praticienne en Education Psycho-Corporelle au sein d'un cabinet de psychomotricité

Formatrice en Intégration Motrice Primordiale et Réflexes Archaïques

Formatrice en Balles et Réflexes

Perrine Henry d'Aulnois travaille depuis 20 ans avec les enfants, les professionnels de l'enfance, du corps et de la pédagogie. Licenciée en psychologie, elle est aussi formée et enseignante d'une approche corporelle et ludique : le yoga pour enfants.

Les pays qu'elle a traversé pour se former lui ont permis de découvrir les pédagogies diverses qui s'y pratiquaient. Elle a donc pu expérimenter l'enseignement privé comme le publique en France, au Canada, Mexique, Costa Rica et s'est intéressée au modèle indien ainsi que celui des pays nordiques. Elle a pu observer les répercussions des différentes pédagogies sur les enfants.

A son retour, elle devient maman de 2 filles et se forme à l'approche des Réflexes Archaïques au travers de plusieurs méthodes dont le RMT avec le Docteur Blomberg et L'IMP avec Paul Landon.

Elle se forme également à la Méthode Bal-a-vis X.

Puis elle devient formatrice en Réflexes archaïques (IMP) et crée son approche Neuroludo qui rassemble des outils d'intégration des réflexes archaïques sous forme de jeux et de mouvements adaptés pour un public diversifié.

Elle oeuvre aussi dans la prévention pour les femmes enceintes, bébés et bambins ainsi que dans la parentalité afin de transmettre les bons gestes qui permettront aux enfants de s'approcher au mieux de leur potentiel et aux familles de vivre plus en harmonie.

Elle intervient dans les crèches, relais d'assistantes maternelles et autres institutions qui entrent en contact avec la petite enfance, la maternité et la parentalité.

Aujourd'hui elle accompagne des enfants et des adultes en difficulté d'apprentissage et continue la prévention au travers de ses ateliers, conférence et formations.

Les professionnels qui viennent de former sont composés d'ostéopathes, orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, professionnels de la petite enfance, kinésithérapeutes, coach sportifs, posturologues, kinésiologues, enseignants, parents, et toute profession qui souhaite faire plus de lien entre le corps, le coeur et la tête.