

NÉS POUR AIMER

Les réflexes de la naissance, la vie intra-utérine et les réflexes émotionnels

Le processus de la naissance est un des moments le plus important et le plus fort de notre vie. Notre naissance symbolise la capacité de passer d'un état à un autre, c'est le plus grand changement de paradigme que l'on puisse imaginer.

Pour Svetlana Masgutova, docteur en psychologie, la manière dont nous sommes nés va nous affecter à beaucoup de niveaux, en particulier dans nos apprentissages.

Elle ajoute que tout apprentissage procède de 4 phases que l'on va retrouver pendant l'accouchement. La manière dont nous avons vécu ces phases conditionne en partie, toujours pour Mme Masgutova, notre attitude face aux apprentissages futurs.

Étude du réflexe de paralysie par la peur

- Non intégration et effets possibles à long terme,
- Possibilités de réintégration.

Le processus de naissance et ses réflexes

- Chez la femme,
- Chez le bébé.

Atelier pratique : Auto observation – Évaluation – Remodelages

Réflexes post nataux

- Pont tactile,
- Réflexe d'attachement,
- Réflexe de succion.

Réflexes supplémentaires - Étude et intégration

- L'envol et l'atterrissage,
- L'agrippement plantaire,
- La respiration,
- La marche automatique.

Atelier pratique : Auto observation – Évaluation – Remodelages

Mouvements pré-nataux

Les travaux de Claire Hocking

Procédure complète d'intégration tactile

Les travaux de Svetlana Masgutova pour un travail tactile complet – Schéma corporel

Atelier pratique : Auto observation – Évaluation – Remodelages



FORMATRICE

Perrine Henry d'Aulnois

Praticienne en Education Psycho-Corporelle au sein d'un cabinet de psychomotricité

Formatrice en Intégration Motrice Primordiale et Réflexes Archaiques

Formatrice en Balles et Réflexes

Perrine Henry d'Aulnois travaille depuis 20 ans avec les enfants, les professionnels de l'enfance, du corps et de la pédagogie.

Licenciée en psychologie, elle est aussi formée et enseignante d'une approche corporelle et ludique : le yoga pour enfants.

Les pays qu'elle a traversé pour se former lui ont permis de découvrir les pédagogies diverses qui s'y pratiquaient. Elle a donc pu expérimenter l'enseignement privé comme le public en France, au Canada, Mexique, Costa Rica et s'est intéressée au modèle indien ainsi que celui des pays nordiques. Elle a pu observer les répercussions des différentes pédagogies sur les enfants.

A son retour, elle devient maman de 2 filles et se forme à l'approche des Réflexes Archaiques au travers de plusieurs méthodes dont le RMT avec le Docteur Blomberg et L'IMP avec Paul Landon.

Elle se forme également à la Méthode Bal-a-vis X.

Puis elle devient formatrice en Réflexes archaiques (IMP) et crée son approche *Neuroludo* qui rassemble des outils d'intégration des réflexes archaiques sous forme de jeux et de mouvements adaptés pour un public diversifié.

Elle oeuvre aussi dans la prévention pour les femmes enceintes, bébés et bambins ainsi que dans la parentalité afin de transmettre les bons gestes qui permettront aux enfants de s'approcher au mieux de leur potentiel et aux familles de vivre plus en harmonie.

Elle intervient dans les crèches, relais d'assistantes maternelles et autres institutions qui entrent en contact avec la petite enfance, la maternité et la parentalité.

Aujourd'hui elle accompagne des enfants et des adultes en difficulté d'apprentissage et continue la prévention au travers de ses ateliers, conférence et formations.

Les professionnels qui viennent de former sont composés d'ostéopathes, orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, professionnels de la petite enfance, kinésithérapeutes, coach sportifs, posturologues, kinésiologues, enseignants, parents, et toute profession qui souhaite faire plus de lien entre le corps, le coeur et la tête.