

LA KINÉSPHÈRE

Les réflexes de vie

- Le réflexe abdominal,
- Le réflexe amphibien,
- Le réflexe d'équilibration et le réflexe de centrage,
- Le réflexe de protection des tendons (RPT),
- Le réflexe de gravité et le réflexe d'enracinement,
- Le réflexe postural de redressement de la tête,
- Le réflexe de retournement segmentaire,
- Le réflexe de stabilité d'air à l'inspiration ou à l'expiration, reniflement, toux...

Les réflexes faciaux

Réflexes liés à l'alimentation : succion, déglutition, morsure, bouche – colonne, porter à la bouche, alimentation, vomissement, réaction de respiration-déglutition, serrement de dent, palmo mentonier de Babkin.

Réflexes d'enracinement : enracinement des réactions vis-à-vis des aliments, visuelle, olfactive, auditive, gustative, kinesthésique, orientée vers la fonction orale, bouche-colonne, cognition orale.

Réflexes posturaux : redressement de la tête (réflexes oculaire et labyrinthique), réflexe de mise à niveau des yeux (dépendant de la position de Strauss), réflexes de protection des tendons au niveau supérieur, position de Strauss.

Réactions des yeux : défensive et cognitive, de fermeture (clignement), ouverture très grande en réaction à la surprise, convergence, vision focalisée sur l'arrière plan, réaction de vue à courte distance, position main – tête, poursuite horizontale...

Réflexes liés à la respiration : respiration naturelle, (cycle inspiration-expiration), rétention d'air à l'inspiration ou à l'expiration, reniflement, toux...

Réactions d'expression des émotions (de satisfaction ou d'insatisfaction)

Réflexes et réactions impliqués dans des systèmes de coordination : « bouche-main », « main-bouche », « bouche-oreilles », « bouche-mouvements du cou », « bouche-yeux », « bouche-mouvements et rythme des os du crâne », « yeux-oreilles », « oreilles-yeux », « langue-oreilles », « yeux-langue », ...

Réactions cognitives : yeux fixes, grande ouverture des yeux en réaction à la surprise, enracinement, orientation orale, cognition orale, réflexe cognitif d'orientation de Pavlov.

Réaction d'articulation pour le langage : impliquant l'articulation de syllabes, l'imitation primaire des sons, etc...

Autres réflexes

- Réflexe d'orientation de Pavlov,
- Réflexe de redressement statique...

Les 8 stratégies archétypales et leur "qi-gong"

Technique de tapotement du trijumeau

Procédure d'intégration tactile des réflexes du visage

Protocole : les 8 étapes d'une séance d'IMP

Atelier pratique : Auto observation – Evaluation – Remodelages



FORMATRICE

Perrine Henry d'Aulnois

Praticienne en Education Psycho-Corporelle au sein d'un cabinet de psychomotricité

Formatrice en Intégration Motrice Primordiale et Réflexes Archaiques

Formatrice en Balles et Réflexes

Perrine Henry d'Aulnois travaille depuis 20 ans avec les enfants, les professionnels de l'enfance, du corps et de la pédagogie.

Licenciée en psychologie, elle est aussi formée et enseignante d'une approche corporelle et ludique : le yoga pour enfants.

Les pays qu'elle a traversé pour se former lui ont permis de découvrir les pédagogies diverses qui s'y pratiquaient. Elle a donc pu expérimenter l'enseignement privé comme le publique en France, au Canada, Mexique, Costa Rica et s'est intéressée au modèle indien ainsi que celui des pays nordiques. Elle a pu observer les répercussions des différentes pédagogies sur les enfants.

A son retour, elle devient maman de 2 filles et se forme à l'approche des Réflexes Archaiques au travers de plusieurs méthodes dont le RMT avec le Docteur Blomberg et L'IMP avec Paul Landon.

Elle se forme également à la Méthode Bal-a-vis X.

Puis elle devient formatrice en Réflexes archaïques (IMP) et crée son approche *Neuroludo* qui rassemble des outils d'intégration des réflexes archaïques sous forme de jeux et de mouvements adaptés pour un public diversifié.

Elle oeuvre aussi dans la prévention pour les femmes enceintes, bébés et bambins ainsi que dans la parentalité afin de transmettre les bons gestes qui permettront aux enfants de s'approcher au mieux de leur potentiel et aux familles de vivre plus en harmonie.

Elle intervient dans les crèches, relais d'assistantes maternelles et autres institutions qui entrent en contact avec la petite enfance, la maternité et la parentalité.

Aujourd'hui elle accompagne des enfants et des adultes en difficulté d'apprentissage et continue la prévention au travers de ses ateliers, conférence et formations.

Les professionnels qui viennent de former sont composés d'ostéopathes, orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, professionnels de la petite enfance, kinésithérapeutes, coach sportifs, posturologues, kinésiologues, enseignants, parents, et toute profession qui souhaite faire plus de lien entre le corps, le coeur et la tête.