

# ALPHABET DU MOUVEMENT

## Les origines de l' I.M.P.® – Importance du mouvement chez l'humain

---

### Généralités sur les mouvements primordiaux – Les réflexes primitifs archaïques – utérins

- Phases et développement des réflexes et mouvements primordiaux,
- Réflexes agonistes et antagonistes,
- Les 4 niveaux spatiaux,
- Réflexes et développement moteur du système visuel.

### Structure et dynamique de développement du réflexe – Les mouvements primordiaux

- La radiation du nombril,
- Effets positifs de la bonne intégration du réflexe,
- Effets possibles en cas de non-intégration,
- Suggestions pédagogiques.

### Atelier pratique : Auto observation – Évaluation étude du réflexe

- Schéma de réaction au stimulus,
- Dynamique du réflexe : Émergence – Durée – Intégration,
- Effets possibles en cas de non intégration,
- Suggestions pédagogiques,
- Intégration et évolution du réflexe,
- Intégration dans les mouvements et les compétences.

### Analyse et traitement par remodelage et intégration des réflexes

#### Réflexes de défense

- Réflexe de Moro,
- Réflexe tonique asymétrique du cou,
- Réflexe de Landau,
- Réflexe de soutien des mains,
- Réflexe tonique labyrinthique,
- Réflexe de reptation de Bauer,
- Réflexe tonique symétrique du cou,
- Réflexe d'agrippement de Robinson,
- Réflexe spinal de Galant,
- Réflexe d'allongement croisé,
- Réflexe de Babinsky.

#### Atelier pratique

Auto observation – Évaluation – Remodelages

Remodelage : Physique – Cognitif – Émotionnel – Relationnel

Intégration



---

## FORMATRICE

### Perrine Henry d'Aulnois

**Praticienne en Education Psycho-Corporelle au sein d'un cabinet de psychomotricité**

**Formatrice en Intégration Motrice Primordiale et Réflexes Archaiques**

**Formatrice en Balles et Réflexes**

---

Perrine Henry d'Aulnois travaille depuis 20 ans avec les enfants, les professionnels de l'enfance, du corps et de la pédagogie.

Licenciée en psychologie, elle est aussi formée et enseignante d'une approche corporelle et ludique : le yoga pour enfants.

Les pays qu'elle a traversé pour se former lui ont permis de découvrir les pédagogies diverses qui s'y pratiquaient. Elle a donc pu expérimenter l'enseignement privé comme le publique en France, au Canada, Mexique, Costa Rica et s'est intéressée au modèle indien ainsi que celui des pays nordiques. Elle a pu observer les répercussions des différentes pédagogies sur les enfants.

A son retour, elle devient maman de 2 filles et se forme à l'approche des Réflexes Archaiques au travers de plusieurs méthodes dont le RMT avec le Docteur Blomberg et L'IMP avec Paul Landon.

Elle se forme également à la Méthode Bal-a-vis X.

Puis elle devient formatrice en Réflexes archaiques (IMP) et crée son approche *Neuroludo* qui rassemble des outils d'intégration des réflexes archaiques sous forme de jeux et de mouvements adaptés pour un public diversifié.

Elle oeuvre aussi dans la prévention pour les femmes enceintes, bébés et bambins ainsi que dans la parentalité afin de transmettre les bons gestes qui permettront aux enfants de s'approcher au mieux de leur potentiel et aux familles de vivre plus en harmonie.

Elle intervient dans les crèches, relais d'assistantes maternelles et autres institutions qui entrent en contact avec la petite enfance, la maternité et la parentalité.

Aujourd'hui elle accompagne des enfants et des adultes en difficulté d'apprentissage et continue la prévention au travers de ses ateliers, conférence et formations.

Les professionnels qui viennent de former sont composés d'ostéopathes, orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, professionnels de la petite enfance, kinésithérapeutes, coach sportifs, posturologues, kinésiologues, enseignants, parents, et toute profession qui souhaite faire plus de lien entre le corps, le coeur et la tête.